

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ОДЗ №93 „Чуден свят“ за
периода 2015 - 2018 година.

Стратегията е приета с Решение на Педагогически съвет № 4/ 16.01.2015г

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ОДЗ №93 "Чуден свят" за периода 2015-2018 година. Тя се основава на принципите на ЗНП и в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1 от ППЗНП, държавните образователни изисквания и други нормативни документи на МОМН, приоритетите на МОМН и РИО на МОМН гр.София, спецификата на развитие на ОДЗ №93.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ОДЗ №93 "ЧУДЕН СВЯТ" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ОДЗ №93, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

I. МИСИЯ

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно - образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.

II. ВИЗИЯ

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

-осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст.

-съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие

-гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.

2. Хуманност на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.

3. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

IV. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

4. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ И ВЪНШНАТА СРЕДА

Обединено детско заведение №93 "Чуден свят" се намира в столичен район „Красно село“. Отрито е през 1975г като ЦДГ , а от 2000г след решение на СОС е преобразувано в ОДЗ .

Състои се от нов корпус за 8 градински групи с музикален /физкултурен/ салон, свързан посредством топла връзка с яслен блок /и административна сграда, кухненски блок/; отделна сграда за 2 групи в двора на детското заведение и филиал за две групи в блок 195, ул. „Хубча“. Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Дворът е обширен с обособени площадки за всяка група, съобразно възрастта със засадени дървета и храсти, а за децата от филиала също е обособена нова площадка в междублоковото пространство. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

ОДЗ №93 е с изградена символика – химн

1.1 ДЕЦА

ОДЗ № 93 функционира с 16 групи, от които 4 яслени и 12 градински групи. За учебната 2014/2015 г. са приети 452 деца, разпределени както следва:

-детска ясла- 4 групи

-детска градина -347 деца, от които ППДГ- 108 – 5 годишни и 50 деца – 6 годишни.

Групите се оформят по възрастов признак. Приема се осъществява през информационната система и съгласно правилника на Столична община. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>-Детското заведение работи с пълен капацитет групи.</p> <p>-Децата са физически и психически здрави и правилно развити. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог.</p> <p>-Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството.</p> <p>-Има високо ниво на приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина и училищата в района на детското заведение.</p> <p>-Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>-Има училищно настоятелство.</p> <p>-Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.</p>	<p>Училищното настоятелство в момента е с леко затруднена дейност поради ангажименти на председателя, не позволяващи често присъствие в детското заведение</p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.
- Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.
- Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

1.2.КАДРОВИ РЕСУРСИ

1.Численост:

Общата численост на персонала в ОДЗ №93 е 58

Педагогически персонал- 28, от тях:

*1 директор

*1 педагог в детска ясла

*1 младши учител по музика

*1/2 психолог

*1/2 логопед

*24 детски учители, от които 16 старши учители ,1 учител, 7 младши учители.

Непедагогически персонал – 30 и Медицински персонал – 12, от тях

* 1 медицинска сестра – организатор детска ясла

*8 медицински сестри в детска ясла, както и 3 медицински сестри, обслужващи ДГ.

2.Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 47 години.

Средната възраст на помощно – обслужващ персонал е 45 години.

Средната възраст на медицинския персонал е 51 години.

3.Образователен ценз:

3.1.Педагогически персонал:

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен -магистър - 15; с V

ПКС 3; с IV ПКС 2; с III ПКС-0; с II ПКС- 1;

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен - бакалавър- 4;

*с образователно- квалификационна степен –специалист/проф.бакалавър – 9 ;

3.2.Непедагогически персонал:

*средно специално образование – 5

*основно образование -0

* средно общо -25

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.- Утвърдена екипност на различни равнища.- Много добра вътрешно-методическа дейност	<ul style="list-style-type: none">-Прекалена административна натовареност на директора.- Незаета позиция на главен учител, който да се включи в подобряването качеството и ефективността на ВОП и ежедневната работа

<ul style="list-style-type: none"> - Наличие на психолог, полезен в подобряването качеството и ефективността на ВОП и ежедневната работа с учители , родители и деца. - Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. - Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. - Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал. - Участие в курсове за поддържаща квалификация - Придобиване на образователна квалификационна степен от все по-голям брой учители. - Дългогодишна съвместна работа на основната група от педагогически специалисти, умело допълнена с нови при разкриване на нов корпус. - Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма 	<ul style="list-style-type: none"> с учители , родители и деца. - Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС - Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.
---	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Пълноценно използване на новозакупените интерактивни дъски за всяка група чрез провеждане на обучения и мобилизиране на творческия потенциал на целия колектив
- Популяризиране в специализирания печат и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми

1.3.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детското заведение възпитателно - образователната работа се осъществява по Програми, избрани от педагозите на групите, като преобладава избора на „Приказни пътечки”. С решение на Педагогическия съвет се очаква утвърждаване на нови програми, в които има добре разработени материали за работа с интерактивна дъска.

Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДООИ - по образователни направления и ядра. След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителските екипи по микрообединения прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса

на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>-ВОП се основава на хуманно-личностния подход.</p> <p>-Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата.</p> <p>-Изработен оптимален график за използване на салона за провеждане на физическо възпитание и активна двигателна активност.</p> <p>-Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.</p> <p>-Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива.</p> <p>-Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.</p> <p>-Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.</p> <p>- Осигурена възможност за допълнителни дейности по интереси по избор на родителите под формата на ДПУ.</p>	<p>-Има какво да се желае по отношение на превантивна педагогика.</p> <p>-Има още какво да се желае по отношение на взаимодействие на учителите с психолога за корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа и включването на родителите в процеса.</p> <p>-Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика</p> <p>-Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др.</p> <p>-Необходимост от преосмисляне на възможностите за провеждане на дейностите ДПУ извън групата /например обособяване на кабинет за английски език/</p>

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

-Повишаване на квалификацията /провеждане на курсове, тренинги, обучение и самообучение, включително насочени към развитие на творческия потенциал на колектива като цяло ядро/.

-Компетентен и критичен подбор на програми и помагала, ориентиран към изпробване на нови програми и помагала /АБВ игри, Марк 99 и др./ .

1.4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Новопостроения корпус на детското заведение, специално проектиран и построен, включително дворните площадки със спортни съоръжения и уреди, отвориха възможност за наистина качествена дейност на педагогическата колегия и без съмнение през следващите години това ще е видимо ново ниво.

Редица мерки са предприети и осъществени за подобряване и на стария сграден фонд със енергийна ефективност на корпус ясла, подмяна дограма и подобрения на пристройката и др.

Новозакупените учебно технически средства /интерактивни дъски/, подпомагащи педагогическия процес ще подпомогнат амбициите на колектива за издигане авторитета на детското заведение към водещи позиции в столичното предучилищно възпитание.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>-Обновен сграден фонд.</p> <p>- Обособени помещения за всяка група- Детското заведение разполага с необходимите учебно –технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата</p> <p>-Детската градина разполага с методичен кабинет, физкултурен /музикален/ салон</p> <p>-ОДЗ №93 има обширен,озеленен двор,спортни площадки с необходимите съоръжения и уреди за всяка група</p>	<p>- Липса на качествено оборудване за провеждане на физическа култура</p> <p>-Недостатъчно костюми и аксесоари за провеждане на тържества, както и на естетически издържана украса за салона и фойетата, оформящи цялостен интериор</p> <p>Необходимо е да се доосмислят възможностите за цялостно интериорно решение на салона, да са е удобен за провеждането на множеството дейности: дидактични шкафове, столчета, разполагане на музикални инструменти, уредба, микрофони ...</p> <p>Обособяване на помещение за съхраняване на костюми, подходящи стойки за куклите за куклен театър, параван, декори</p> <p>Изработване и закупуване на нови костюми</p> <p>Дооборудване на площадките за игра със сенници</p> <p>Предстои оформяне на площадки и кътове за безопасно движение и закупуване на пътни знаци, светофар ...</p> <p>Необходимо е цялостно планиране на превръщането на учителската стая в място за методическа дейност : оборудване с компютър, принтер и интернет връзка за ползване от учителите, както и разполагане в шкафовете на дидактични материали за общо ползване /табла, магнитни фигури, оперативен материал .../</p> <p>Би могло да се помисли и за обособяване на спортно игрище на двора</p>

1.ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности

- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на

МТБ.

- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми

1.5.ФИНАНСИРАНЕ

От 2012 година ОДЗ №93 е на делегиран бюджет. Финансирането на детското заведение е смесено делегирани "Държавни дейности" и делегирани " Местни дейности.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми - диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Използват се и други алтернативи, допускани от Закона за народната просвета, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>-Делегиран бюджет е управляван от директора по приоритети.</p> <p>- Приходи от дарения на дейността , която провежда Училищното настоятелство в подкрепа на дейността на детското заведение</p> <p>-благотворителни спектакли, концерти, изложби и други.</p> <p>- Функционираща и действаща Система по финансово управление и контрол, относно вътрешни правила за разглеждане на офертите по ремонти, услуги, доставки, работни заплати и др.</p> <p>- Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>- Достатъчни средства за заместници на титулярите.</p>	

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

-Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.

-Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.

-Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство.

-Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

1.6.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност и родителите на децата – функциониращо и действащо Училищно настоятелство

Връзки с неправителствени организации – не

Общински структури и институции – Столично община , РИО София-град

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>-Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с Училищното настоятелство.</p> <p>-Участия в общински мероприятия.</p> <p>-Активни родителски комитети и настоятелство.</p>	<p>-Недостатъчни контакти с неправителствени организации.</p> <p>-Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи.</p> <p>-Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на</p>

<p>- работа с културни и държавни институции</p> <p>- Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища в района.</p> <p>- Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции –</p>	<p>родителите.</p> <p>- Недостатъчно е включването на родителите във ВОП на детското заведение.</p>
--	---

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми /

включване на родителите от повече групи във ВОП/ - „Родител учител за един ден” „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал ...”Библиотека за родители” и др.

-Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.

-Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2.ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

2.1.ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

-Липсва национален инструментариум за диагностика на децата от ПУВ.

-Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.

-Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.

-Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2.2.СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

-Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.

-Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и др.

-Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на децата.

VI ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1.Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение -- интернет страница на детската заведение;

- участие в конференции, фестивали ,изложби ,конкурси и други обществени прояви

1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.

1.3.Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детското заведение.

2.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1.Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на ВОП съгласно ДООИ - автодидактични игри и материали, интерактивни методи и др.

2.2.Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.

2.3.Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.

2.4.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните „деца.

2.5.Сформиране на школи по интереси за децата - английски език,футбол,изобразително изкуство -заплащане от родителите.

3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко микрообединение.

3.2.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3.Внедряване ,съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит

3.4.Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично –по различни проблеми.

3.5.Включване на учителите в курсове за придобиване на по- висока ПКС.

4.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

4.1.Обогатяване и поддържане на материално – техническата база.

- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;

- обмисляне на още по пълноценно използване възможностите на дворното пространство;

- дообогатяване на игровата и дидактична база;

- доосъвременяване на интериора на по старите постройки.

4.2.Контрол на правилното разпределение на финансовите средства по бюджета.

4.3.Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

5.1.Финансиране от общинския и държавния бюджет.

5.2.Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3.Привличане на спонсори.

5.4.Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ОДЗ №93

чрез дейността на Училищното настоятелство, обществени и културни институции.

5.5.Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.

VII ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.

2.Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.

3.Използване на нови педагогически технологии в практиката.

4.Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.

5.Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.

6.Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.

7. Решаване на проблеми.

8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

VIII.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ОДЗ №93

”Чуден свят”, гр.София.

2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

3. Стратегията се актуализира на 3 години, както и в случай на значителни промени в организацията на работа на детското заведение или при промяна на нормативната база. С настоящата стратегия са запознати:-всички членове на колектива, родителската общност, РИО и финансиращия орган Столична община.

Директор: