

Детска градина № 93 „Чуден свят“

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:



ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ДГ № 93 "Чуден свят"

В ИЗВЪНРЕДНИ СИТУАЦИИ

Правилникът е приет с решение на педагогическия съвет с Протокол № 1/4.09. 2021 г. и е

Правилникът е приет с решение на педагогическия съвет с Протокол № 1/4.09. 2021 г. и е

Чл. 2. (1) Този Правилник конкретизира правата и задълженията на участниците в образователния процес – деца, учителите, директор и другите педагогически специалисти, както и родителите.

О Б Щ И Р А З П О Р Е Д Б И

изготвени въз основа на Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини

Опазването и защитата на здравето и безопасността на децата винаги са били от първостепенно значение в работата на детските градини. В ситуацията на COVID-19 всяка държава търси най-адекватните мерки за осигуряване на безопасна и здравословна среда, позволяваща постепенното възобновяване на процеса на педагогическо взаимодействие в детските градини, при спазване на строги противоепидемични мерки, което ще позволи и връщането на родителите на работа.

Целта на описаните тук мерки е да се ограничи разпространението на инфекции COVID-19 в детската градина, като всички участници в предучилищното образование са подготвени за постепенното и контролирано възобновяване на дейността на детските градини. Разпространението на болестта може да бъде предотвратено в най-голяма степен от спазването на строги хигиенни мерки от персонала, родителите и децата.

Необходимо е всички участници в процеса на предучилищно образование да са подготвени за новата обстановка и да носят отговорност за ограничаване на заразяването и за опазване на здравето – своето, на своите близки и на околните.

Раздел I

Предмет на правилника

Чл. 1. (1) С този правилник се урежда дейността на ДГ № 93 “Чуден свят” в условия на извънредни и непредвидени обстоятелства.

(2) Извънредни и непредвидими обстоятелства и продължителността им се обявяват от Народно събрание, министерски съвет, кмет на община и други компетентни органи и се регламентира с нормативен акт (заповед, предписания, решение на НС).

Чл. 2. (1) Този Правилник конкретизира правата и задълженията на участниците в образователния процес – деца, учителите, директор и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Хора с повишен риск в ДГ № 93“Чуден свят” са както децата, така и персонала.

Предпазни мерки:

- личната хигиена вкъщи - миене на ръце, дезинфектанти
- дистанция между персонала, родителите и други
- ползване на предпазни средства - маски, шлемове, очила и други

Раздел II

I. Изисквания относно приема на децата в детската градина

II. 1. Подновяването на посещението на детска градина може да стане **само по желание на родителите** и с изричното условие, че са запознати и декларират, че ще спазват новите правила за работа на детската градина, за което подписват декларация по образец еднократно при подновяване на посещението на детска градина от детето.

2. Приемът в детската градина се извършва **от медицинско лице** при използване на **необходимите индивидуални предпазни средства – маска/шлем и ръкавици, като деца с признаци на заболяване не се допускат** в детската градина. При сутрешния филтър задължително се измерва телесната температура на децата с термометър и се отбелязва в Рапортната тетрадка на групата. В детската градина се допускат само афебрилни деца

3. Приемът в детската градина се извършва **в по-дълъг интервал от време, а ако климатичните условия го позволяват – на двора или на специално обособено пространство, осигуряващо отстояние на най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.**

4. Родителите изчакват пред сградата на детската градина в случаите, когато е невъзможно спазване на дистанция между лица.

5. Когато атмосферните условия не позволяват, ръководството на детската градина следва да създаде организация, която да осигури безопасното приемане и предаване на децата без да се допускат родителите в сградата на детската градина.

6. Когато е наложително да бъде допуснат родител в детската градина, той/тя следва да носи лични предпазни средства, да използва калцунни и да дезинфекцира ръцете си преди влизане.

Преди планираното посещение на детето на детска градина родителите:

- трябва да уведомят директора за датата, на която детето ще започне да посещава детска градина; най-късно два работни дни преди стартиране посещението на детето;
- да подготвят предварително необходимите документи за прием;
- да се запознаят с предоставените им от детската градина полезни препоръки и да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадaptацията на детето им;
- да не ги водят в детската градина, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят повишена телесна температура по-висока от 37,3 градуса;
- да придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина, освен ако не бъдат помолени за това, но в тези случаи стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете и носене на защитна маска за лице.
- Да декларират обстоятелството, че не им е известно детето да е било в контакт със заразно болно и нямат признаци на болест през последните 14 дни;
- В декларацията родителите посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на тези правила на работа на детската градина/ясла. Попълнената декларация задължително се предоставя при водене на детето в първия му присъствен ден в детската градина, може да се попълни на място пред администрацията. / Декларацията може да бъде изтеглена от електронния дневник; фейсбук профила на ДГ и на страниците на отделните групи /.

- **II. Изисквания относно отглеждането на децата в детската градина**
Веднага след приема на дете в детската градина се измиват ръцете.

На децата от яслени групи се оказва помощ от медицинската сестра. Ръцете на децата се измиват и преди всяко хранене, след ”ползване на гърне” /за яслени групи/ и при необходимост.

При съобразяване с климатичните условия децата **остават навън** с изключение на времето за хранене и почивка, като за децата се организират игри, които да осигурят необходимата позитивна емоционална среда.

Осигурява се индивидуална площадка за игра на всяка група. **Не се допуска смесване на групите.**

Децата играят само с играчки, които подлежат на измиване с топла вода и сапун и обработка с дезинфектант.

Раздел III

1. Изисквания относно персонала в детската градина

Служителите на детската градина, е нужно:

- Да се запознаят срещу подпис преди отваряне на детската градина с правилата за работа в създадената извънредна ситуация и да ги спазват стриктно.
- При поява на оплаквания, дори лека кашлица или **ниска температура (37.3 °C)** да **уведомят директора**. Служителите се отстраняват от детската градина до изясняване на здравния статус.
- Да използват обособеното помещение, в което да сменят обувките и дрехите, с които идват отвън, с работни.
- Да измият ръцете си, да ги дезинфекцират и да поставят необходимите предпазни средства (маска/шлем) веднага след влизане в детската градина.

- Да придружават децата и да им дават насоки, когато това е необходимо, за това **как най-добре да мият ръцете си, като преди това им покажат как става това (задължително при пристигането в детската градина, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за къщи и при влизане у дома)**. Измиването да е с вода и сапун за поне 30 секунди, изсушаването да е по възможност със салфетка за еднократна употреба или с въздушна струя.
- Да организират дейностите така, че децата да бъдат разделяни на **подгрупи**, в които да играят различни игри.
- Да организират срещи с родителите само при необходимост, по възможност на открито и при спазване на физическа дистанция.
- Да спазват физическа дистанция от 1.50 метра по време на регламентираните почивки. Стаята за почивка да се ползва най-много от двама служителя по едно и също време.

2. Дезинфекционни мероприятия

- **Да се постави мокър филтър пред всички входове.**
- **Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**
- Извършва се **ежедневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парпети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.**
- При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от **обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час съгласно указание на РЗИ.**
- Във всички санитарни помещения и тоалетни е необходимо да се следи за изразходването и **своевременно осигуряване на течен сапун, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и да се осигурява** регулярно изхвърляне на боклука.
Тоалетната да се дезинфектира сутрин и след всяко „ползване на гърне“.

- Минимум **двукратно дневно проветряване на помещенията за 30 минути** в отсъствие на децата (**преди пристигането им и след обяд**). Проветряване на всички помещения често за поне 10 мин на всеки астрономически час в работния ден;
- Ежедневно изтупване на спалното бельо, **ежеседмично на завивките и килимите** и **ежемесечно на дюшеците (матраците)**;
- Ежедневно **двукратно извършване на дезинфекция на подовете, измиване с вода и сапун на играчките, масите, и при необходимост на столовете, леглата и стените**;
- Неколкократно ежедневно измиване и дезинфекция на тоалетните;
- **При извършване на дезинфекция на гърнетата на децата от яслени групи се използва отделна престилка, като след обслужване на всяко дете помощник-възпитателите задължително измиват и дезинфекцират ръцете си**;
- **Задължително измиване на ръцете на децата преди хранене и след използване на тоалетната**;

• дезинфекция на приборите и съдовете за хранене след всяка употреба. Трапезната посуда и приборите за хранене се подлагат на почистване и химиотермодезинфекция след всяка употреба.

- използване на индивидуални кърпи за ръце и чаши за вода за всяко дете;
- **ежедневно наблюдение на здравословното състояние на децата. Освен изброените допълнително се осигурява:**
- почистване на други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;
- недопускане да се внасят стоки и предмети от родителите в детската градина/ясла;
- недопускане да се използват плюшени играчки;
- **играчките, които не могат да бъдат почистени съгласно инструкциите, трябва да бъдат опаковани и недостъпни за децата до края на епидемията COVID-19;**
- **изпразване на кофите за боклук поне три пъти дневно, след което се измиват и дезинфекцират**;

- дезинфекциране на уредите за игра и пейките на площадките поне веднъж дневно;
- винаги, когато това е възможно, храната да се приготвя на място в детската градина в обособения към нея кухненски блок при спазване на всички изисквания в областта на храните, вкл. и тези, публикувани на интернет страницата на Министерството на здравеопазването и на Българската агенция за безопасност на храните.

Засилена лична хигиена и условия за това:

- осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички деца и работещи;
- създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито, при кихане и кашляне;
- доколкото е възможно елиминиране на навиците, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
 - Гардеробите на децата и столчета в гардеробното помещение да се дезинфекцират преди приема на децата, след приема на последното дете за деня и след прибиране на децата от разходка или игра на двора.
 - **Дезинфекцията в кухненския блок се провежда съгласно изискванията на НАССР системата.**
 - При възможност да се ползват бактерицидни лампи, по установен график, при отсъствието на хора в помещенията.
 - **Да се дезинфекцират детските площадки и съоръженията към тях два пъти дневно - 7:30 ч., 12:30 ч.**

3. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Намаляване на средата на взаимодействие. Ограничаването на разпространението на

вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие на всеки един от нас.

3. Не се допуска събиране на една място на персонал от детската градина освен ако това не е необходимо за опазване здравето и живота на децата, както не се допускат и контакти на член от персонала на детската градина с повече от една група.

Предвид спецификата на работата в детските градини следва да е ясно, че:

- спазването на физическа дистанция между децата и персонала в рамките на една група **не е възможно;**
- физическата дистанция е задължителна между децата от отделни групи;
- физическата дистанция е задължителна между персонала на отделни групи;
- физическата дистанция е задължителна между родителите и персонала на детската градина.

4. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска е задължително:

- **в общите закрити части на сградата на детската градина (преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителската стая/методичен кабинет, административните помещения) – от директор, всички учители, другите педагогически специалисти, медицинските лица, помощник-възпитатели, административен персонал в т. ч. и от външните за институцията лица;**
- в групите, физкултурен и музикален салон – от учителите, помощник възпитателите, другите педагогически специалисти и медицинските лица, когато работят с повече от една група.

7. Създаване на организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- определяне от директора на лице отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията;

- изготвяне на правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на детската градина, без струпване на входа и при спазване на дистанция;
- разпределяне на отговорностите в екипа на детската градина и задълженията на всеки от персонала; • осигуряване на сутрешен филтър за прием на всеки вход;
- запознаване на персонала, децата, семействата и на външните посетители със здравните изисквания;
- включване на децата в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им;
- създаване на навици за миене на ръцете за това как най-добре да мият ръцете си(придружаване на децата и даване на насоки, когато е необходимо), като преди това им се покаже как и кога става това (задължително при пристигането в детската градина, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за къщи и при влизане у дома). Измиването е с топла вода и сапун за поне 30 секунди, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба;
- използване на подходящ дезинфектант за ръце, когато дете/лице не е в близост до топла вода и течен сапун. Възможно най-бързо след това измиване на ръцете с топла вода и течен сапун (дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала, като в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност);
- организиране на дейностите така, че децата от една група да бъдат разделяни на по-малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности;
- изготвяне съвместно с медицинското лице протокол за почистване и дезинфекция;
- определяне бройката на необходимите материали за спазване на здравните изисквания (маски/шлемове, дезинфектанти, течен сапун, хартия за почистване на ръцете, мокри кърпички, продукти за почистване и дезинфекция, ръкавици и др.) и осигуряване на тези материали редовно и в необходимите количества;

- осигуряване на резерв от маски за децата;

Раздел IV

Създаване на организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- определяне от директора на лице отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията;
- изготвяне на правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на детската градина, без струпване на входа и при спазване на дистанция;
- разпределяне на отговорностите в екипа на детската градина и задълженията на всеки от персонала;
- осигуряване на сутрешен филтър за прием на всеки вход;
- запознаване на персонала, децата, семействата и на външните посетители със здравните изисквания;
- включване на децата в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им;
- създаване на навици за миене на ръцете за това как най-добре да мият ръцете си(придружаване на децата и даване на насоки, когато е необходимо), като преди това им се покаже как и кога става това (задължително при пристигането в детската градина, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за къщи и при влизане у дома). Измиването е с топла вода и сапун за поне 30 секунди, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба;
- използване на подходящ дезинфектант за ръце, когато дете/лице не е в близост до топла вода и течен сапун. Възможно най-бързо след това измиване на ръцете с топла вода и течен сапун (дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за

измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала, като в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност);

- организиране на дейностите така, че децата от една група да бъдат разделяни на по-малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности;
- изготвяне съвместно с медицинското лице протокол за почистване и дезинфекция;
- определяне бройката на необходимите материали за спазване на здравните изисквания (маски/шлемове, дезинфектанти, течен сапун, хартия за почистване на ръцете, мокри кърпички, продукти за почистване и дезинфекция, ръкавици и др.) и осигуряване на тези материали редовно и в необходимите количества;
- осигуряване на резерв от маски за децата;

Раздел V

Протоколи за поведение

Протокол при съмнение или случай на COVID-19 в детската градина

1 . Подготвителните мерки изискват:

- **Възможност за отделяне на дете или лице с грипоподобни симптоми или с други прояви на заразно заболяване, напр. гадене, повръщане, диария.**
- **Създаване на организация за осъществяване на медицински филтър за наличие на признаци на заразно заболяване и недопускане в сградата на детската градина на лица във видимо нездравословно състояние.**
- **Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.**

- **Информирани** на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за по следващите мерки.

2. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID 19 в детската градина включват:

A. При наличие на един или повече симптоми при дете (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- **Детето се отделя незабавно** в предназначено за такъв случай помещение, докато не бъде взето от родителите.

- На детето се **поставя маска**, съобразена с възрастта му, ако толерира носенето на маска.

Маски следва да се носят и от персонала, които се грижи за него.

- **Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойници** и се изисква да вземат детето, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на детето (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и по следващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

- **След като детето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция** в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция, както и в групата, в която е било.

- **Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.**

- **Детето се допуска отново в детската градина само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на дете**

- Родителите информират директора на детската градина, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък на децата и учителите, които са били в контакт с детето в съответствие с указанията на РЗИ.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко групи или на цялата детска градина.

- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на нейния директор.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- o Деца от същата група – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;

- o **Персоналът в групата, както и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;**

- o Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитеният контакт със заразено дете трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете, членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми, уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имало контакт детето в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват отново.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация. Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Б /. Първоначално поведение при съмнение на болен служител:

- Лицето се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му (първо по телефона) и за следващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- **Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и деца в съответствие с указанията на РЗИ.**
- **Информират се родителите на децата, които са били в контакт с лицето.**

14 • След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

- **Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.**

- Лицето се допуска отново на работа само срещу медицински документ от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо. **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек**

- **Лицето информира директора на детската градина, който незабавно се свързва със съответната РЗИ,** която извършва епидемиологично проучване с цел оценка риска от разпространение на инфекцията в детската градина и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за отделяне в конкретния случай.

- Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и децата, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ

- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в детската градина се разпореждат от РЗИ и се предписват на нейния директор.

- **В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко групи или на цялата детска градина.**

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- o **Децата от групата, в която е работило лицето – родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.**

- o **Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;**

о Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

15 • Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- **Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което помещения може да се използват.**

Раздел VI

1. Педагогическото взаимодействие при самостоятелна форма на обучение

- Детските градини са отворени за посещение от всички деца, но в настоящата ситуация единствената сигурна и безопасна среда с гарантирана физическа дистанция е домашната, затова е препоръчително децата, за които предучилищното образование не е задължително и има възможност да се грижи възрастен, да останат вкъщи.

- Това важи още в по-голяма степен за децата, живеещи в едно домакинство с възрастни хора и с такива от рискови групи, както и в случаите, когато за придвижването до детската градина се налага използването на обществен транспорт – вътрешноградски или между населените места.

- В отделни случаи, при които присъствието на децата е невъзможно или не е целесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват

посещаване на детска градина или техните родители/настойници попадат в рискована група за COVID-19) родителите могат да изберат самостоятелна организация.

- В този случай, за да могат децата да бъдат включени в самостоятелна организация на предучилищното образование, родителите подават заявление до директора на детската градина съгласно изискванията на чл. 18 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование. Взаимодействие със семейството

- **Отчитайки, от една страна, трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или повече групи, на цялата детска градина, на населено място или регион, да наложи задържане въщи на отделни деца, които страдат от заболявания, които ги поставят в рискована група от COVID-19 и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си на детска градина, може да се предостави подкрепа в хода на учебната година под формата на предоставяне**

на материали и изготвяне на конкретни задачи и тяхното предоставяне на децата чрез техните родители.

- Тези дейности се осъществяват, като се вземат предвид техническите и технологични възможности на детската градина и на семействата.
- Когато детските градини са затворени общуването на децата е предимно с членовете на семейството. Усилията на детските градини следва да са насочени предимно към осигуряване на условия, в които да обогатят и насърчат на общуването и ученето в домашна среда чрез активното ангажиране на родителите.

Активното участие на родителите е ключов фактор за провеждане на разнообразни и развиващи дейности с деца в семейната среда, като учителите могат да дадат конкретни идеи за това.

По този начин учителите ще насърчат активността на семействата, което би подпомогнало:

- участието на децата в дейности, стимулиращи тяхното развитие в семейната среда и пълноценното им взаимодействие с родителите.
- установяването на трайно и ефективно партньорство с родителите, което от своя страна ще допринесе за синхрон в усилията на детската градина и семейството по отношение на детето и неговото развитие.
- При възникване на необходимост някои детски градини да останат затворени, се налага търсене на възможности за заместващи занимания и поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование с цел придобиване на компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование и за развитието му като личност.
- В тези случаи е необходимо да се създаде подходяща организация за оптимално използване на персонала, като това е добре да се осъществява при прилагане на следните принципи и ограничения:

2. По отношение на педагогическото взаимодействие

- Обучителен процес не се осъществява, но учителите подпомагат децата за придобиване на умения чрез работа с родителите през платформи, приложения, електронна поща или по друг подходящ начин. За целта предоставят разработени материали, видеа, аудиофайлове и др., с помощта на които чрез игрови ситуации въкщи децата да развиват логическото мислене, да комуникират, да творят и да поддържат физическа активност. В допълнение може да правят разяснения, да отправят препоръки, да дават отговори на родителски въпроси, да споделят идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа.
- Когато в процеса на взаимодействие се използват електронни устройства, не се работи с децата пред екран. Това е възможно само за деца в задължителното предучилищно

образование и след изрично заявено желание от страна на родителите, като престоят на децата пред екрана да не превишава 30 минути дневно.

- Обратната връзка по изпълнение на различните дейности няма задължителен характер и е по желание на родителите, които може да споделят продукти от дейността на децата, отговори на задачи, впечатления и др.

- Дейността на педагогическите специалисти следва да бъде организирана при спазването на разумен баланс между заетост и използване на платен отпуск. Подходящо например за учителите е прилагането на режим на работа 2/3, при който в една седмица 2 дни са работни и в 3 дни ползват платен отпуск, като следващата седмица е обратно. Съобразно конкретните потребности в процеса на

Раздел VII

Допълнителни и заключителни разпоредби

1. Правилата на детска градина трябва да бъдат приети от нейния колектив, за да разбере и да приеме своите задължения и да осъзнае необходимостта от спазването им. Одобрените от екипа на детската градина правила трябва да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на децата в частта им, която е достъпна за тях съобразно възрастта
2. Правилата трябва да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация от страна на учителите в групите, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите.
3. Правилата трябва да бъдат отворени и променяни винаги, когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъде представяна на колектива и на семействата.

Детската градина задължително уведомява родителите като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в детската градина.

- Регулярно за епидемичната ситуация в детската градина
- Извънредно - при наличие на болно дете, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в детската градина.
- Извънредните съобщения трябва да информират родителите относно броя на заболелите, от кои групи, респ. с кои групи работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат и за възстановяване на посещенията.

- **Прилагане на правилата и контрол :**

- Важно е да има определени отговорни лица за прилагане на правилата.
- В никакъв случай не трябва да се възприема строг контрол, **а по-скоро при констатиране на неспазване на някое правило, то да се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване.**
- Аргументът за спазване на правилата винаги е свързан с опазване на собственото здраве и здравето на околните. **Това важи не само за колектива, но и при констатиране на неспазване на правилата от родителите.**

Подкрепа при затруднения.

- При неспазване на правилата в детската градина от страна на член на колектива или от родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в обсъждане на причините за това поведение, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.
- **Родителите и учителите е добре да показват чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на децата. Така чрез техния личен пример децата много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне.**

- **Добрата информираност и ялната осъзнатост** за необходимостта от спазването на правилата, въведени в детската градина, **са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат**, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Освен това те са основни фактори и за създаването на среда на взаимно доверие и подкрепа, която е от съществено значение в настоящата ситуация.